

Số: **9939** /KH-UBND

Đắk Lắk, ngày **04** tháng **11** năm 2020

## KẾ HOẠCH

**Thực hiện Chỉ thị số 51-CT/TU ngày 28/8/2020 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới trên địa bàn tỉnh**

Thực hiện Chỉ thị số 51-CT/TU ngày 28/8/2020 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới trên địa bàn tỉnh (sau đây gọi là Chỉ thị 51-CT/TU), UBND tỉnh ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị 51-CT/TU trên địa bàn tỉnh, cụ thể như sau:

### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

#### 1. Mục đích

Nâng cao nhận thức và trách nhiệm của các sở, ban, ngành, đoàn thể; UBND các huyện, thị xã, thành phố, trước hết là ngành giáo dục và đào tạo trong việc quán triệt và thực hiện Chỉ thị 51-CT/TU.

Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của chính quyền các cấp, các ngành, phát huy vai trò của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh, các tổ chức đoàn thể chính trị - xã hội và nhân dân trong việc thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh. Nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu trong việc chỉ đạo thực hiện có hiệu quả các mục tiêu, chỉ tiêu của Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương; Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư; Kế hoạch số 132-KH/TU ngày 26/9/2019 của Tỉnh ủy và Chỉ thị 51-CT/TU đã đề ra.

Đề ra nhiệm vụ, giải pháp cụ thể để triển khai thực hiện tốt các nội dung của Chỉ thị 51-CT/TU nhằm khắc phục những tồn tại, hạn chế của ngành giáo dục và đào tạo. Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ, toàn diện, phát huy sức mạnh tổng hợp của cả hệ thống chính trị, triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh.

#### 2. Yêu cầu

Các cơ quan, đơn vị triển khai quán triệt sâu sắc các quan điểm chỉ đạo của Chỉ thị 51-CT/TU; xây dựng kế hoạch, xác định cụ thể nhiệm vụ, phân công trách nhiệm tổ chức thực hiện và thường xuyên chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc, kịp thời báo cáo kết quả thực hiện.



Việc triển khai thực hiện Chỉ thị 51-CT/TU và Kế hoạch của UBND tỉnh phải được thực hiện đồng bộ từ tỉnh đến cơ sở, đảm bảo nghiêm túc, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương; trong đó xác định rõ nhiệm vụ, trách nhiệm và lộ trình thực hiện của cơ quan, đơn vị, địa phương; thường xuyên kiểm tra, giám sát, tổ chức sơ kết, tổng kết việc thực hiện Chỉ thị.

## II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền các Nghị quyết của Ban Chấp hành Trung ương; Nghị quyết của Quốc hội, Chính phủ về giáo dục và đào tạo; Kế hoạch số 132-KH/TU và Chỉ thị 51-CT/TU về tăng cường công tác lãnh đạo chỉ đạo triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới trên địa bàn tỉnh.

Hàng năm, tăng cường các biện pháp tuyên truyền bằng nhiều hình thức để nâng cao nhận thức cộng đồng và người dân, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ hơn nữa về nhận thức và trách nhiệm của chính quyền cơ sở, các cơ sở giáo dục, đội ngũ quản lý, giáo viên và học sinh trong việc thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

2. Xây dựng kế hoạch thực hiện đảm bảo trường, lớp, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; sắp xếp tổ chức lại mạng lưới các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh theo Đề án sắp xếp, tổ chức lại mạng lưới các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông trên địa bàn tỉnh Đắc Lắc giai đoạn 2018-2025, định hướng đến năm 2030 ban hành kèm theo Quyết định số 877/QĐ-UBND ngày 19/4/2019 của UBND tỉnh; hướng đến đạt tỷ lệ phòng học kiên cố hóa theo quy định tại Quyết định số 286/QĐ-TTg ngày 09/3/2018 của Thủ tướng Chính phủ về “Phê duyệt điều chỉnh, bổ sung Quy hoạch tổng thể phát triển kinh tế - xã hội tỉnh Đắc Lắc đến 2020, định hướng đến năm 2030”.

Thường xuyên rà soát, bổ sung nguồn kinh phí và huy động mọi nguồn lực đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để thực hiện có hiệu quả lộ trình đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

3. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, đào tạo, đào tạo lại đội ngũ quản lý, giáo viên đáp ứng chuẩn giáo viên ở các cấp, bậc học theo quy định của Luật Giáo dục sửa đổi năm 2019; khắc phục triệt để tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ ở các địa phương, bố trí đủ giáo viên theo tiêu chuẩn và định mức của Bộ Giáo dục và Đào tạo; sắp xếp đội ngũ quản lý, giáo viên các cấp đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới trên địa bàn toàn tỉnh.

Hàng năm, rà soát, sắp xếp tổ chức đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn để nâng cao năng lực, trình độ của đội ngũ quản lý, giáo viên. Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với các trường Đại học Sư phạm đào tạo nâng chuẩn cho đội ngũ quản lý và giáo viên các cấp, bậc học trong toàn tỉnh theo Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào



tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở và Thông tư số 24/2020/TT-BGDĐT ngày 25/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định việc sử dụng giáo viên, đội ngũ quản lý giáo dục trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở chưa đáp ứng trình độ chuẩn được đào tạo; phối hợp với Sở Nội vụ xây dựng chỉ tiêu biên chế cho ngành Giáo dục và Đào tạo đáp ứng việc dạy học chương trình, giáo dục phổ thông mới.

4. Thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông mới trên địa bàn tỉnh theo Quyết định số 1772/QĐ-UBND ngày 09/7/2019 của UBND tỉnh ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk giai đoạn 2019-2025; Quyết định số 2957/QĐ-UBND ngày 10/10/2019 của UBND tỉnh ban hành Kế hoạch tổ chức biên soạn và thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trên địa bàn tỉnh.

Các địa phương, cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục trên cơ sở thực tiễn của đơn vị mình chủ động thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo đúng lộ trình Kế hoạch đề ra. Ban Biên soạn, Hội đồng Thẩm định nội dung giáo dục địa phương hoàn thành đúng tiến độ việc thực hiện biên soạn và thẩm định theo đúng Kế hoạch.

5. Thành lập và kiện toàn Ban Chỉ đạo các cấp, cơ sở giáo dục thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; nâng cao trách nhiệm của Ban Chỉ đạo trong việc thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông ở địa phương.

Hàng năm, rà soát kiện toàn Ban Chỉ đạo các cấp, trong đó xác định rõ nhiệm vụ, trách nhiệm của các thành viên trong Ban Chỉ đạo; nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu trong việc chỉ đạo thực hiện; thường xuyên kiểm tra, giám sát, tổ chức sơ kết, tổng kết việc thực hiện Chỉ thị.

6. Thúc đẩy công tác xã hội hóa giáo dục nhằm tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để thực hiện có hiệu quả chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới trên địa bàn tỉnh.

### **III. Tổ chức thực hiện**

#### **1. Sở Giáo dục và Đào tạo**

Là cơ quan thường trực giúp UBND tỉnh triển khai thực hiện Chỉ thị số 51-CT/TU; tổ chức sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm trong việc thực hiện.

a) Chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành liên quan và UBND các huyện, thị xã, thành phố tham mưu UBND tỉnh xây dựng kế hoạch thực hiện đảm bảo đầy đủ phòng học/lớp học đối với các cấp tiểu học (TH), trung học cơ sở (THCS), trung học phổ thông (THPT) trên địa bàn toàn tỉnh, bảo đảm theo tiêu chuẩn quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại Thông tư số 14/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông và Thông tư số 13/TT-

BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành quy định cơ sở vật chất các trường mầm non, TH, THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học đáp ứng đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

b) Thực hiện đồng bộ, có hiệu quả việc sắp xếp, tổ chức lại mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh theo Quyết định số 877/QĐ-UBND ngày 19/4/2019 của UBND tỉnh ban hành Đề án sắp xếp, tổ chức lại mạng lưới các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk giai đoạn 2018-2025, định hướng đến năm 2030 trên nguyên tắc tạo thuận lợi cho người dân và điều kiện thực tế của mỗi địa phương, mỗi vùng; đảm bảo quyền và lợi ích chính đáng của học sinh, phụ huynh; đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội, đảm bảo quốc phòng an ninh của tỉnh.

c) Chủ trì, phối hợp với Sở Nội vụ, các sở, ban, ngành liên quan và UBND các huyện, thị xã, thành phố tiến hành rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên ở từng môn học, lớp học, cấp học, tham mưu UBND tỉnh xây dựng kế hoạch đào tạo, đào tạo lại đội ngũ giáo viên đạt chuẩn theo quy định của Luật Giáo dục sửa đổi năm 2019; khắc phục triệt để tình trạng thừa, thiếu giáo viên ở các địa phương, bố trí giáo viên theo tiêu chuẩn và định mức của Bộ Giáo dục và Đào tạo; tuyển dụng giáo viên ở các cấp học, bậc học đảm bảo dạy học theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ở các môn học bắt buộc như: Tin học và Công nghệ, Tiếng Anh cấp Tiểu học; các môn học lựa chọn cấp THPT: Âm nhạc, Mĩ thuật và các môn học tự chọn ở các cấp, để thực hiện có hiệu quả chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới từ năm học 2021-2022 và đảm bảo lộ trình thực hiện cho các cấp học khác đến năm học 2024 - 2025 trong toàn tỉnh.

d) Chủ động xây dựng nội dung giáo dục địa phương trong chương trình tổng thể, các chương trình môn học và hoạt động giáo dục của cấp TH, cấp THCS và cấp THPT theo các văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo; biên soạn các nội dung giáo dục về văn hóa, lịch sử, địa lý, kinh tế - xã hội, môi trường, hướng nghiệp của tỉnh và tiếp tục điều chỉnh phù hợp để bổ sung lồng ghép vào nội dung, chương trình giáo dục bắt buộc.

đ) Hướng dẫn, triển khai tổ chức thực hiện việc đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên và chuẩn hiệu trưởng trường phổ thông; rà soát, đánh giá năng lực của giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục theo chuẩn; tổ chức các lớp đào tạo, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đào tạo, bồi dưỡng, quản lý giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp học trong toàn tỉnh.

e) Tiếp tục đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền rộng rãi trong cộng đồng, xã hội về mục đích, mục tiêu, yêu cầu, nội dung, nhiệm vụ, giải pháp, lộ trình, điều kiện thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông và các chính sách của tỉnh về giáo dục và đào tạo.



## **2. Sở Nội vụ**

Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tham mưu UBND tỉnh chỉ đạo bố trí đảm bảo giáo viên dạy học ở các môn học, cấp học; đặc biệt đối với các môn học thực hiện việc đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

## **3. Sở Kế hoạch và Đầu tư**

Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo bố trí, cân đối nguồn vốn đầu tư phát triển giáo dục trình cấp có thẩm quyền phê duyệt để đảm bảo thực hiện các chương trình, đề án, dự án nhằm tăng cường cơ sở vật chất trường học cho các địa phương theo lộ trình triển khai áp dụng đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo kế hoạch.

## **4. Sở Tài chính**

Tham mưu, bố trí nguồn kinh phí ngân sách địa phương theo lộ trình hàng năm cho Sở Giáo dục và Đào tạo; UBND các huyện, thị xã, thành phố để đào tạo giáo viên theo phân cấp hiện hành.

Hướng dẫn Sở Giáo dục và Đào tạo; UBND các huyện, thị xã, thành phố quản lý, sử dụng kinh phí thực hiện kế hoạch theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước.

## **5. Sở Thông tin và Truyền thông**

Chỉ đạo các cơ quan báo chí của tỉnh, Cổng thông tin điện tử tỉnh, Đài Truyền thanh - Truyền hình các huyện, thị xã, thành phố phối hợp với ngành Giáo dục và Đào tạo đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền, tạo đồng thuận trong xã hội, thực hiện hiệu quả nhiệm vụ đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

## **6. UBND các huyện, thị xã, thành phố**

a) Thành lập và kiện toàn Ban Chỉ đạo đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông cấp huyện; chỉ đạo phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức triển khai kế hoạch thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo lộ trình và kế hoạch của Bộ Giáo dục và Đào tạo và UBND tỉnh đảm bảo phù hợp với tình hình thực tiễn của địa phương.

b) Tiếp tục rà soát, quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục phổ thông theo tinh thần Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XII) về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập và Quyết định số 877/QĐ-UBND ngày 19/4/2019 của UBND tỉnh; xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học để thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông. Bố trí ngân sách địa phương, lồng ghép có hiệu quả và sử dụng đúng mục đích nguồn vốn từ các chương trình, đề án, dự án; huy động các nguồn tài chính hợp pháp khác để thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới.



c) Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên ở từng môn học, lớp học, cấp học; chủ động xây dựng kế hoạch sắp xếp, tuyển dụng giáo viên để thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

d) Đẩy mạnh truyền thông về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông tại địa phương; biểu dương kịp thời gương người tốt, việc tốt trong thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

e) Tổ chức kiểm tra, giám sát, tổng hợp, đánh giá tình hình và kết quả thực hiện, hàng năm gửi Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, báo cáo UBND tỉnh và Bộ Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

7. Các sở, ngành và cơ quan, đơn vị có liên quan căn cứ chức năng, nhiệm vụ, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo đẩy mạnh thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo yêu cầu của Quốc hội, Chính phủ và Bộ Giáo dục và Đào tạo.

8. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh, các đoàn thể và các tổ chức xã hội các cấp:

a) Phối hợp với ngành Giáo dục vận động các lực lượng xã hội tham gia đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, huy động mọi nguồn lực trong xã hội cùng chăm lo phát triển sự nghiệp giáo dục góp phần thực hiện thành công đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

b) Tăng cường vận động đoàn viên, hội viên tích cực hưởng ứng tham gia các hoạt động giáo dục; tham gia kiểm tra, giám sát, phản biện các cơ quan, nhà trường, gia đình trong việc thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa phổ thông trên địa bàn tỉnh.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 51-CT/TU ngày 28/8/2020 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới trên địa bàn tỉnh; yêu cầu các sở, ban, ngành liên quan và UBND các huyện, thị xã, thành phố nghiêm túc triển khai thực hiện, định kỳ tổng hợp, báo cáo UBND tỉnh (qua Sở Giáo dục và Đào tạo) để được xem xét, chỉ đạo. /.

**Nơi nhận:**

- TT Tỉnh ủy, TT HĐND tỉnh (báo cáo);
- UBMTTQVN tỉnh;
- CT, PCT UBND tỉnh;
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy;
- Các đoàn thể tỉnh;
- Các Sở, ban, ngành;
- UBND các huyện, thị xã, thành phố;
- Các phòng: TH, KT;
- Lưu: VT, KGVX (T- 10b<sub>H</sub>).

**KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**



**H'Yim Kđoh**

## PHỤ LỤC

Kế hoạch thực hiện Chỉ thị 51-CT/TU ngày 28/8/2020 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới trên địa bàn tỉnh

(Ban hành kèm theo Kế hoạch số **9939** /KH-UBND ngày **04** /**11**/2020 của UBND tỉnh)

STT	Nội dung thực hiện	Cơ quan chủ trì	Cơ quan phối hợp	Thời gian thực hiện
<b>Năm 2020</b>				
1	Tuyên truyền phổ biến các Nghị quyết của Ban Chấp hành Trung ương, Nghị quyết của Quốc hội, Chính phủ và Chỉ thị 51-CT/TU.	Sở GDĐT	Sở Thông tin và Truyền thông, Báo Đắk Lắk, Đài Phát thanh - Truyền hình tỉnh, huyện, thị xã, thành phố.	Hàng năm Từ năm 2020-2025
2	Xây dựng kế hoạch thực hiện đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo trường, lớp thực hiện theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT; năm học 2021-2022 có đủ lớp cho khối lớp 2 cấp Tiểu học và lớp 6 cấp THCS thực hiện theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT.	Sở GDĐT	Sở Kế hoạch và Đầu tư, Sở Tài chính	Tháng 12/2020
3	Xây dựng kế hoạch đào tạo, đào tạo lại, tuyển dụng giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT.	Sở GDĐT	Sở Nội vụ; UBND các huyện, thị xã, thành phố	Tháng 12/2020
4	Xây dựng dự toán kinh phí chi thường xuyên sự nghiệp giáo dục và đào tạo hàng năm để	Sở Tài chính	Sở GDĐT; Sở Kế hoạch và Đầu tư; UBND các huyện, thị	Tháng 11 hàng năm

	chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ nhà giáo, quản lý giáo dục, cơ sở vật chất theo lộ trình triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới.		xã, thành phố.	
<b>Năm 2021</b>				
1	Năm học 2021-2022, có đủ lớp/phòng học cho khối lớp 2 cấp Tiểu học và lớp 6 cấp THCS thực hiện theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT.	Sở GDĐT	Sở Kế hoạch và Đầu tư; Sở Tài chính; UBND các huyện, thị xã, thành phố	Tháng 6/2021
2	Năm học 2021-2022, có đủ giáo viên thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ở khối lớp 2 cấp Tiểu học và khối lớp 6 cấp THCS.	Sở GDĐT	Sở Nội vụ; UBND các huyện, thị xã, thành phố	Tháng 6/2021
3	Phối hợp với các trường Đại học Sư phạm tổ chức các lớp bồi dưỡng, đào tạo, đào tạo lại đáp ứng Luật Giáo dục 2019 và Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT.	Sở GDĐT	Sở Nội vụ; trường Đại học Sư phạm; UBND các huyện, thị xã, thành phố	Tháng 6-9/2021
4	Sơ kết thực hiện Chỉ thị 51-CT/TU ngày 28/8/2020	UBND tỉnh	Sở GDĐT; các sở, ban, ngành liên quan; UBND các huyện, thị xã, thành phố	Tháng 12/2021
<b>Năm 2022</b>				
1	Năm học 2022-2023, có đủ lớp/phòng học cho khối lớp 3 cấp Tiểu học, lớp 7 cấp THCS và khối lớp 10 cấp THPT thực	Sở GDĐT	Sở Kế hoạch và Đầu tư; Sở Tài chính; UBND các huyện, thị xã, thành phố	Tháng 6/2022





	hiện theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT.			
2	Năm học 2022-2023, có đủ giáo viên thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ở khối lớp 3 cấp Tiểu học, khối lớp 7 cấp THCS và khối lớp 10 cấp THPT	Sở GDĐT	Sở Nội vụ; UBND các huyện, thị xã, thành phố	Tháng 6/2022
3	Tiếp tục phối hợp với các trường Đại học Sư phạm tổ chức các lớp bồi dưỡng, đào tạo, đào tạo lại đáp ứng Luật Giáo dục 2019 và Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT.	Sở GDĐT	Sở Nội vụ; trường Đại học Sư phạm; UBND các huyện, thị xã, thành phố	Tháng 6-9/2022
4	Sơ kết thực hiện Chỉ thị 51-CT/TU ngày 28/8/2020	UBND tỉnh	Sở GDĐT; các sở, ban, ngành liên quan; UBND các huyện, thị xã, thành phố	Tháng 12/2022
<b>Năm 2023</b>				
1	Năm học 2023-2024, có đủ lớp/phòng học cho khối lớp 4 cấp Tiểu học, lớp 8 cấp THCS và khối lớp 11 cấp THPT thực hiện theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT	Sở GDĐT	Sở Kế hoạch và Đầu tư; Sở Tài chính; UBND các huyện, thị xã, thành phố	Tháng 6/2023
2	Năm học 2023-2024, có đủ giáo viên thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ở khối lớp 4 cấp Tiểu học, khối	Sở GDĐT	Sở Nội vụ; UBND các huyện, thị xã, thành phố	Tháng 6/2023

*Handwritten signature or mark.*

	lớp 8 cấp THCS và khối lớp 11 cấp THPT			
3	Tiếp tục phối hợp với các trường Đại học Sư phạm tổ chức các lớp bồi dưỡng, đào tạo, đào tạo lại đáp ứng Luật Giáo dục 2019 và Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT	Sở GDĐT	Sở Nội vụ; trường Đại học Sư phạm; UBND các huyện, thị xã, thành phố	Tháng 6-9/2023
4	Sơ kết thực hiện Chỉ thị 51-CT/TU ngày 28/8/2020	UBND tỉnh	Sở GDĐT; các sở, ban, ngành liên quan; UBND các huyện, thị xã, thành phố	Tháng 12/2023
<b>Năm 2024</b>				
1	Năm học 2024-2025, có đủ lớp/phòng học cho khối lớp 5 cấp Tiểu học, lớp 9 cấp THCS và khối lớp 12 cấp THPT thực hiện theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT.	Sở GDĐT	Sở Kế hoạch và Đầu tư; Sở Tài chính; UBND các huyện, thị xã, thành phố	Tháng 6/2024
2	Năm học 2024-2025, có đủ giáo viên thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ở khối lớp 5 cấp Tiểu học, khối lớp 9 cấp THCS và khối lớp 12 cấp THPT	Sở GDĐT	Sở Nội vụ; UBND các huyện, thị xã, thành phố	Tháng 6/2024
3	Tổng kết thực hiện Chỉ thị 51-CT/TU ngày 28/8/2020	UBND tỉnh	Sở GDĐT; các sở, ban, ngành liên quan; UBND các huyện, thị xã, thành phố	Tháng 12/2024