

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chương trình “Nâng cao chất lượng dạy học các môn tiếng dân tộc thiểu số trong chương trình giáo dục phổ thông giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk

Căn cứ Quyết định số 142/QĐ-TTg ngày 27/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Chương trình “Nâng cao chất lượng dạy học các môn tiếng dân tộc thiểu số trong chương trình giáo dục phổ thông giai đoạn 2021-2030”;

Căn cứ Quyết định số 980/QĐ-BGDĐT ngày 13/4/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch triển khai Quyết định 142/QĐ-TTg ngày 27/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Chương trình “Nâng cao chất lượng các môn học tiếng dân tộc thiểu số trong chương trình giáo dục phổ thông giai đoạn 2021-2030”;

Thực hiện Công văn số 797/BGDĐT-GDDT ngày 09/3/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện Quyết định số 142/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ;

Ủy ban nhân dân tỉnh (UBND) tỉnh Đắk Lắk ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình “Nâng cao chất lượng dạy học các môn tiếng dân tộc thiểu số trong chương trình giáo dục phổ thông giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tổ chức triển khai kịp thời, đồng bộ, hiệu quả các nhiệm vụ để đạt mục tiêu được giao tại Quyết định 142/QĐ-TTg về “Nâng cao chất lượng các môn học tiếng dân tộc thiểu số trong chương trình giáo dục phổ thông” trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk.

2. Yêu cầu

- Xác định đầy đủ các hoạt động cho từng nhiệm vụ được giao tại Quyết định 142/QĐ-TTg; phân công các cơ quan, đơn vị triển khai thực hiện nghiêm túc, chất lượng các nhiệm vụ được giao gắn với trách nhiệm quản lý; đảm bảo sự phối hợp thường xuyên, chặt chẽ giữa ngành Giáo dục với các ban, ngành, địa phương trong triển khai thực hiện Kế hoạch.

- Tập trung các nguồn lực để xây dựng, hoàn thiện các điều kiện dạy học có tác động trực tiếp đến việc nâng cao chất lượng và đáp ứng nhu cầu học tập tiếng dân tộc thiểu số của học sinh.

II. MỤC TIÊU CỤ THỂ

1. Đến năm 2025:

- Bảo đảm đủ sách giáo khoa, tài liệu hướng dẫn dạy học tiếng Êđê cấp tiểu học theo Thông tư số 34/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Bảo đảm đủ số lượng giáo viên để giảng dạy tiếng Êđê cấp tiểu học (theo nhu cầu học sinh đăng ký học môn tự chọn tiếng dân tộc thiểu số); 40% giáo viên dạy tiếng dân tộc thiểu số (DTTS) được đào tạo đạt chuẩn trình độ; 100% giáo viên dạy tiếng DTTS được bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ dạy tiếng Êđê.

- 80% cán bộ quản lý giáo dục có liên quan về dạy học tiếng Êđê và Mnông được bồi dưỡng nâng cao năng lực kiến thức dân tộc và quản lý dạy học tiếng DTTS.

2. Đến năm 2030:

- Bảo đảm đủ 100% sách giáo khoa, tài liệu hướng dẫn dạy học tiếng Êđê và tiếng Mnông cấp tiểu học và trung học cơ sở.

- Bảo đảm đủ số lượng giáo viên để giảng dạy tiếng Êđê và tiếng Mnông cấp trung học cơ sở (theo nhu cầu học sinh đăng ký học môn tự chọn tiếng DTTS); 100% giáo viên dạy tiếng DTTS được đào tạo đạt chuẩn trình độ; 100% giáo viên dạy tiếng DTTS được bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ dạy tiếng Êđê và tiếng Mnông.

- 100% cán bộ quản lý giáo dục có liên quan về dạy học tiếng Êđê và tiếng Mnông được bồi dưỡng nâng cao năng lực.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Triển khai chương trình, sách giáo khoa và tài liệu dạy học tiếng Êđê, Mnông

- Triển khai thực hiện nghiêm túc Chương trình tiếng Êđê, Mnông theo Thông tư số 34/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông môn học tiếng Bahnar, tiếng Chăm, tiếng Êđê, tiếng Jrai, tiếng Khmer, tiếng Mông, tiếng Mnông, tiếng Thái.

- Chỉ đạo các đơn vị xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện tốt công tác dạy và học tiếng Êđê, Mnông trên địa bàn tỉnh.

- Phối hợp biên soạn các bộ sách giáo khoa, tài liệu dạy học cấp tiểu học, trung học cơ sở đối với các tiếng Êđê, Mnông được ban hành chương trình.

2. Phối hợp đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên dạy tiếng Êđê, Mnông

- Phối hợp với các cơ sở giáo dục đại học đào tạo, bồi dưỡng giáo viên dạy tiếng Êđê, Mnông đạt chuẩn trình độ theo quy định; thực hiện đào tạo, bồi dưỡng giáo viên dạy tiếng Êđê, Mnông theo các phương thức phù hợp (văn bằng hai, cử tuyển, đào tạo theo địa chỉ...).

- Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên dạy tiếng Êđê, Mnông theo lộ trình.

- Rà soát, bố trí giáo viên thực hiện tốt nhiệm vụ dạy tiếng Êđê, Mnông tại các cơ sở giáo dục phổ thông. Tăng cường bồi dưỡng đội ngũ giáo viên dạy tiếng Êđê, Mnông về đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá; bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục có liên quan về quản lý dạy học tiếng Êđê, Mnông.

3. Đầu tư cơ sở vật chất, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học tiếng Êđê, Mnông

- Xây dựng kế hoạch đầu tư đồng bộ hạ tầng công nghệ thông tin trong các cơ sở giáo dục phổ thông để triển khai dạy học tiếng Êđê và tiếng Mnông.

- Xây dựng, triển khai cơ sở dữ liệu về dạy học tiếng Êđê và tiếng Mnông.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong phát triển kho học liệu và dạy học tiếng Ê đê và tiếng Mnông.

4. Hoàn thiện cơ chế, chính sách về dạy học tiếng Êđê và Mnông

Rà soát, đánh giá các quy định pháp luật hiện hành về dạy học tiếng DTTS; nghiên cứu, đề xuất chế độ chính sách đối với người dạy và người học tiếng Êđê và tiếng Mnông trên địa bàn tỉnh.

5. Đẩy mạnh tuyên truyền, nâng cao nhận thức về dạy học tiếng Êđê và Mnông

- Tăng cường tuyên truyền, phổ biến để nâng cao nhận thức cho cán bộ, nhân dân về chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước đối với dạy học tiếng Êđê và tiếng Mnông; về quyền lợi và trách nhiệm gìn giữ, phát triển ngôn ngữ, văn hóa DTTS.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết Kế hoạch và biểu dương, tôn vinh, khen thưởng các gương điển hình tiên tiến, nhân rộng mô hình tốt, cách làm hay, sáng kiến có giá trị trong dạy học tiếng Êđê và tiếng Mnông.

IV. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

Lộ trình cụ thể tại phụ lục kèm theo.

V. KINH PHÍ

1. Kinh phí thực hiện các nhiệm vụ của Kế hoạch được bố trí từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách hiện hành, nguồn xã hội hóa và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định.

2. Căn cứ nhiệm vụ tại Kế hoạch, các sở, ban, ngành cấp tỉnh có liên quan và UBND cấp huyện xây dựng kế hoạch và dự toán kinh phí thực hiện trong dự toán ngân sách hàng năm của các sở, ban, ngành, địa phương, trình cấp có thẩm quyền phê duyệt.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành, địa phương thực hiện các nhiệm vụ:

+ Tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch; hướng dẫn, kiểm tra việc thực hiện Kế hoạch; tổ chức sơ kết Kế hoạch vào năm 2025, tổng kết vào năm 2030 và đề xuất UBND tỉnh, Thủ tướng Chính phủ khen thưởng những tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu trong dạy và học tiếng Êđê và tiếng Mnông.

+ Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên dạy tiếng Êđê và tiếng Mnông; đồng thời, kiểm tra, đánh giá; nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục có liên quan về kiến thức dân tộc và quản lý dạy học tiếng Êđê và tiếng Mnông.

+ Rà soát, nghiên cứu đề xuất cấp có thẩm quyền sửa đổi, bổ sung hoàn thiện cơ chế chính sách; tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức về dạy học tiếng Êđê và tiếng Mnông trên địa bàn tỉnh.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch, chuẩn bị các điều kiện đảm bảo chất lượng và tổ chức dạy học hiệu quả tiếng Ê đê và tiếng Mnông.

2. Sở Tài chính chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan, đơn vị, địa phương có liên quan tham mưu bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch theo quy định của pháp luật về phân cấp ngân sách nhà nước, phù hợp khả năng cân đối ngân sách của địa phương.

3. Sở Văn hoá, Thể thao và Du lịch chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo trong các hoạt động khôi phục, bảo tồn và phát triển tiếng nói, chữ viết, ngữ văn dân gian của đồng bào DTTS tại các Chương trình, Dự án đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

4. Sở Nội vụ chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo rà soát đội ngũ, tham mưu cấp có thẩm quyền bổ sung biên chế giáo viên dạy tiếng DTTS; rà soát đội ngũ giáo viên là người DTTS có đủ điều kiện dạy tiếng Êđê và tiếng Mnông để kết hợp đào tạo, bồi dưỡng, phát triển đội ngũ đáp ứng nhu cầu dạy và học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

5. Ban Dân tộc chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện Tiêu dự án 2 của Dự án 5 thuộc Chương trình mục tiêu quốc gia phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào DTTS và miền núi giai đoạn 2021-2030; tuyên truyền, vận động cộng đồng và phát huy vai trò của trí thức dân tộc, người có uy tín tham gia vào việc dạy học tiếng nói, chữ viết của DTTS, đặc biệt là tiếng Êđê và tiếng Mnông.

6. Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai dạy học tiếng Êđê và tiếng Mnông trong cơ sở giáo dục phổ thông thuộc thẩm quyền quản lý đáp ứng nhu cầu học của học sinh và phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương.

- Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tiếng Êđê và tiếng Mnông theo phân cấp về thẩm quyền quy định của Luật Giáo dục.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo trong việc đặt hàng đào tạo giáo viên dạy tiếng Êđê và tiếng Mnông đạt chuẩn về trình độ được đào tạo, đáp ứng nhu cầu dạy học trên địa bàn theo quy định tại Nghị định số 116/2020/NĐ-CP ngày 25/9/2020 của Chính phủ quy định về chính sách hỗ trợ tiền đóng học phí, chi phí sinh hoạt đối với sinh viên sư phạm. Bảo đảm đủ số lượng, chất lượng đội ngũ giáo viên dạy tiếng dân tộc thiểu số đáp ứng nhu cầu dạy học tiếng dân tộc thiểu số trên địa bàn.

- Hằng năm, bố trí nguồn lực tài chính cho các cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý để phục vụ tốt việc dạy học tiếng Êđê và tiếng Mnông theo quy định hiện hành về phân cấp ngân sách nhà nước.

- Báo cáo sơ kết, tổng kết theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình “Nâng cao chất lượng dạy học các môn tiếng DTTS trong chương trình giáo dục phổ thông giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh, yêu cầu các sở, ban, ngành cấp tỉnh liên quan và Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố chỉ đạo xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện đạt hiệu quả và tiến độ được giao./.

Nơi nhận:

- Văn phòng Chính phủ;
- Bộ Giáo dục và Đào tạo; (b/c)
- TTTU, TT HĐND tỉnh;
- CT, các PCT UBND tỉnh;
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy;
- Ban VHXH, HĐND tỉnh;
- Các Sở: GDĐT, TC, VH TTDL, TTTT, Nvụ;
- Ban Dân tộc;
- CVP, các PCVP UBND tỉnh;
- Báo ĐL, Đài PTTH tỉnh, Công TTĐT tỉnh;
- UBND các huyện, thị xã, thành phố;
- Lưu: VT, KGVX (N- 5b).

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Tuấn Hà