

**ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH ĐẮK LẮK**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Số: 7928/UBND-TH
V/v tăng cường công tác
phối hợp trong tham mưu

Đắk Lắk, ngày 04 tháng 10 năm 2016

Kính gửi:

- Sở Kế hoạch và Đầu tư;
- Sở Tài chính;
- Sở Xây dựng;
- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- UBND các huyện, thị xã, thành phố.

Xử lý Công văn số 1352/SGDĐT-KHTC ngày 26/9/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc đề xuất chủ trương đầu tư cơ sở vật chất cho các trường trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND tỉnh có ý kiến như sau:

1. Để nâng cao chất lượng tham mưu, có sự đồng thuận cao của các ngành trong quá trình tham mưu UBND tỉnh chấp thuận chủ trương đầu tư, bố trí vốn (kể cả vốn đầu tư và sự nghiệp có tính chất đầu tư) đối với lĩnh vực giáo dục và đào tạo, UBND tỉnh giao Sở Kế hoạch và Đầu tư, Sở Tài chính, Sở Xây dựng nghiên cứu nội dung báo cáo của Sở Giáo dục và Đào tạo tại Công văn nói trên (photo kèm theo) để xem xét phối hợp tốt hơn trong thời gian tới.

2. Đối với nội dung liên quan đến nhiều ngành, yêu cầu đơn vị chủ trì khi tham mưu UBND tỉnh phải gửi đầy đủ các hồ sơ kèm theo (Biên bản làm việc, trong đó nêu rõ ý kiến tham gia của từng ngành, địa phương và có chữ ký xác nhận của đơn vị tham dự hoặc văn bản tham gia ý kiến) để UBND tỉnh xem xét, quyết định.

Nhận được Công văn này, Thủ trưởng các đơn vị nghiêm túc thực hiện./

Nơi nhận:

- Như trên;
- CT, các PCT UBND tỉnh;
- LĐ VPUBND tỉnh;
- Lưu: VT, KGVX, TH (T-35b).

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Nguyễn Hải Ninh

UBND TỈNH ĐẮK LẮK
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 1352/SGDDĐT-KHTC

Đắk Lắk, ngày 26 tháng 9 năm 2016

V/v đề xuất chủ trương đầu tư cơ sở vật chất cho các trường trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo.

PHÒNG UBND TỈNH ĐẮK LẮK
Số: 100/Đ.
ĐẾN 27-09-2016
Chuyển:

Kính gửi: Ủy ban Nhân dân tỉnh Đắk Lắk

Trong thời gian qua, Sở Giáo dục và Đào tạo nhận được các văn bản đề nghị tham gia ý kiến thẩm định báo cáo đề xuất chủ trương đầu tư cơ sở vật chất cho các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo; sau khi tham gia ý kiến thẩm định báo cáo đề xuất đầu tư của các đơn vị, Sở Giáo dục và Đào tạo báo cáo UBND tỉnh một số nội dung sau:

Hiện nay, cơ sở vật chất của các trường học trên địa bàn tỉnh nói chung còn thiếu thốn rất nhiều, một số trường còn thiếu phòng học, phải học tại các phòng học tạm, đã xuống cấp không đảm bảo an toàn, học nhờ ở các cơ sở khác đặc biệt là ở cấp học mầm non và tiểu học. Việc đầu tư cơ sở vật chất cho các trường học để đáp ứng nhu cầu giảng dạy, hoạt động của các trường là rất cần thiết và nhu cầu đầu tư là rất lớn. Tuy nhiên, trong điều kiện nguồn vốn ngân sách của tỉnh rất hạn hẹp như hiện nay, thì cần ưu tiên đầu tư để xóa phòng học tạm, phòng học mượn, phòng học đã xuống cấp tại các trường; đồng thời ưu tiên đầu tư trọng điểm cho một số trường để phấn đấu đạt chuẩn quốc gia theo đúng kế hoạch. Qua báo cáo đề xuất chủ trương đầu tư của UBND các huyện Sở Giáo dục và Đào tạo nhận thấy còn một số vấn đề chưa phù hợp, cụ thể:

1. Việc lựa chọn trường đề xuất đầu tư:

Sở Giáo dục và Đào tạo là cơ quan chuyên môn thực hiện chức năng tham mưu, quản lý Nhà nước về giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh như: Mục tiêu, chương trình, nội dung giáo dục và đào tạo; cơ sở vật chất, thiết bị trường học...; đồng thời được UBND tỉnh giao lập, triển khai thực hiện các quy hoạch, kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo hằng năm, ngắn hạn, dài hạn của tỉnh với Bộ Giáo dục và Đào tạo, trực tiếp quản lý các trường Trung học phổ thông, trung cấp chuyên nghiệp và các cơ sở giáo dục chuyên biệt. Do đó, việc lựa chọn trường được đầu tư và quy mô các hạng mục đề xuất đầu tư đối với các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo cần có sự phối hợp chặt chẽ với Sở Giáo dục và Đào tạo

cho ý kiến trước khi trình Sở kế hoạch và Đầu tư để đảm bảo việc đầu tư đúng mục tiêu, đáp ứng nhu cầu cấp thiết và phù hợp với kế hoạch phát triển của ngành trong từng giai đoạn và kế hoạch trường chuẩn quốc gia hằng năm.

Tuy nhiên, trong thời gian vừa qua, một số báo cáo đề xuất đầu tư cho các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo do UBND các huyện hoặc trường trực tiếp lập, trình Sở Kế hoạch và Đầu tư thẩm định mà không có sự phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, dẫn đến việc đề xuất đầu tư cho một số đơn vị chưa phù hợp mục tiêu, kế hoạch của ngành và không đáp ứng nhu cầu thực tế; các trường còn thiếu phòng học, không có phòng thí nghiệm thực hành thì không được đề xuất đầu tư; một số trường đã cơ bản đáp ứng được nhu cầu về cơ sở vật chất phục vụ các hoạt động, giảng dạy thì lại đề xuất xây dựng bổ sung thêm.

Một số huyện chưa quan tâm đúng mức về ưu tiên kinh phí đầu tư đầu tư cho các trường mầm non và tiểu học để xóa phòng học tạm, phòng học mượn và thực hiện mục tiêu mỗi xã có đều có trường tiểu học và trường mầm non độc lập. Trong khi đó lại đề xuất đầu tư cho các Trường trung học phổ thông mà nhu cầu chưa thực sự cấp thiết.

2. Quy mô đề xuất đầu tư:

Quy mô đề xuất đầu tư của một số đơn vị không phù hợp với nhu cầu hiện tại và kế hoạch phát triển của trường. Trong giai đoạn từ năm 2010-2015, do dân số của tỉnh đi vào ổn định, không còn tình trạng tăng cơ học và dân số trẻ như những giai đoạn trước nên số lượng học sinh bậc THPT của tỉnh giảm dần qua từng năm và tiếp tục có xu hướng giảm trong giai đoạn 2016-2020. Nhưng trong thuyết minh tính toán quy mô của các trường đều xác định số học sinh THPT đến năm 2020 sẽ tăng từ 15-20% so với hiện nay, dẫn đến việc xác định quy mô đầu tư để đáp ứng nhu cầu sử dụng của các trường là chưa phù hợp.

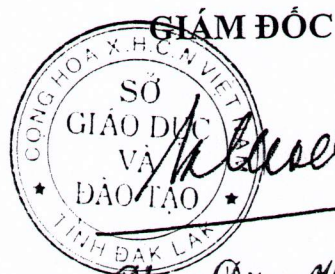
Bên cạnh đó, quy mô diện tích của các phòng trong báo cáo đề xuất chủ trương đầu tư của một số đơn vị lập không theo tiêu chuẩn thiết kế và không đảm bảo các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Do đó, nếu được đầu tư xây dựng cũng không đáp ứng được yêu cầu sử dụng của trường và đặc biệt là không đảm bảo tiêu chuẩn khi đánh giá điều kiện đạt chuẩn Quốc gia. Cụ thể như: phòng học không đảm bảo diện tích là $1,5m^2/1$ học sinh; diện tích phòng bộ môn không đảm bảo diện tích là $2,0m^2/1$ học sinh, không có phòng chuẩn bị liền kề các phòng bộ môn; đối với nhà đa chức năng thì diện tích hoạt động đa năng nhỏ, không đáp ứng được yêu cầu sử dụng của trường, trong khi diện tích phụ lại quá lớn, có nhiều công trình diện tích phụ tương đương với diện tích hoạt động đa năng.

Để việc đầu tư cho ngành giáo dục và đào tạo hiệu quả, đáp ứng được những nhu cầu cấp thiết, đúng mục tiêu, kế hoạch phát triển của ngành, phát huy được hiệu quả đầu tư và thực hiện được các mục tiêu của HĐND tỉnh tại Nghị quyết số 94/2013/NQ-HĐND, Sở Giáo dục và Đào tạo kính đề nghị UBND tỉnh quan tâm chỉ đạo UBND các huyện phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo trong việc đề xuất chủ trương đầu tư cho các đơn vị trực thuộc do Sở Giáo dục và Đào tạo.

Trân trọng./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Sở KH&ĐT (để phối hợp);
- Lưu: VT, KHTC.



Phạm Đăng Khoa