

**ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH ĐẮK LẮK**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 8232 /UBND-TH
V/v bố trí giáo viên dạy môn
Tiếng Anh ở cấp Tiểu học từ
năm học 2016 - 2017

Đắk Lắk, ngày 13 tháng 10 năm 2016

Kính gửi: UBND các huyện, thị xã, thành phố

Căn cứ quyết định số 1400/QĐ-TTg ngày 30/9/2008 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008 - 2020” gọi tắt là “Đề án Ngoại ngữ Quốc gia 2020”;

Căn cứ Quyết định số 3159/QĐ-UBND ngày 07 tháng 12 năm 2011 của UBND tỉnh Đắk Lắk về việc Ban hành Kế hoạch triển khai Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk giai đoạn 2011 - 2020”;

Thực hiện thông báo số 196/TB-BGD ngày 07 tháng 4 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Kết luận của Thứ trưởng Nguyễn Vinh Hiển tại Hội thảo “tuyển dụng, bồi dưỡng giáo viên tiếng Anh Tiểu học đáp ứng yêu cầu giảng dạy môn tiếng Anh hiện nay và hướng tới việc thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới”.

Để triển khai thực hiện đúng quy định việc dạy tiếng Anh cấp tiểu học trong năm học 2016 - 2017 và các năm tiếp theo, Ủy ban nhân dân tỉnh chỉ đạo các huyện, thị xã, thành phố bố trí giáo viên dạy học môn tiếng Anh ở cấp tiểu học trên địa bàn tỉnh, cụ thể như sau:

1. Cân đối định biên, tuyển đủ giáo viên theo quy định để giảng dạy môn Tiếng Anh ở Tiểu học trong định mức 1,5 giáo viên/lớp đối với lớp học 2 buổi/ngày để thực hiện dạy 4 tiết tiếng Anh/tuần theo lộ trình như sau:

- Bố trí đủ giáo viên dạy môn Tiếng Anh từ lớp 3 đến lớp 5, phấn đấu 100% số học sinh lớp 3,4,5 được học tiếng Anh từ năm học 2016 - 2017.

- Từ năm học 2017- 2018, phấn đấu 100% học sinh lớp 3 theo học chương trình Tiếng Anh 4 tiết/tuần. Tiến tới đạt 100% học sinh lớp 3,4,5 học 4 tiết/tuần vào năm học 2018 - 2019 (học tiếng Anh hệ 10 năm theo Đề án Ngoại ngữ Quốc gia 2020).

2. Đối với giáo viên được tuyển dụng mới, được đánh giá năng lực để đảm bảo chất lượng và năng lực tiếng Anh đạt chuẩn theo quy định (bậc 4/6 đối với giáo viên Tiểu học).

3. Thực hiện tuyển dụng và bố trí giáo viên một cách linh hoạt. Cụ thể:

- Bên cạnh tuyển dụng trong biên chế, các địa phương tự cân đối kinh phí để sử dụng các hình thức hợp đồng (trả lương bằng ngân sách nhà nước hoặc trả

lương bằng nguồn đóng góp tự nguyện của cha mẹ học sinh, các tổ chức, cá nhân hỗ trợ theo quy định tại Nghị định số 122/2015/NĐ-CP ngày 14/11/2015 của Chính phủ về định mức lương tối thiểu vùng đối với người lao động làm việc ở doanh nghiệp, liên hiệp hợp tác xã, tổ hợp tác, trang trại, hộ gia đình và các cơ quan, tổ chức có sử dụng lao động theo hợp đồng lao động) để tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục trong dạy tiếng Anh ở các vùng thuận lợi.

- Linh hoạt trong điều chuyển và bố trí giáo viên dạy tiếng Anh giữa địa bàn thuận lợi và địa bàn khó khăn; quan tâm bố trí giáo viên biên chế ở các vùng khó khăn, khó thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục để học sinh các vùng này có cơ hội được học tiếng Anh như các vùng thuận lợi.

- Rà soát lại đội ngũ giáo viên tiếng Anh đang dạy ở cấp THCS, nếu dôi dư, tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm giáo dục Tiểu học để điều chuyển sang dạy tiểu học hoặc tăng cường giảng dạy tiếng Anh ở các trường Tiểu học. Có thể sử dụng giáo viên tiếng Anh dạy chung cho nhiều trường quy mô nhỏ hoặc gắn trường nhỏ với trường lớn.

4. Ở những nơi có điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị và đủ giáo viên tiếng Anh (hoặc có thể hợp đồng giáo viên với sự cho phép của UBND huyện/thị xã/thành phố), căn cứ theo nhu cầu của học sinh và phụ huynh, nhà trường có thể triển khai dạy tiếng Anh tăng cường cho học sinh lớp 1,2 theo chương trình tự chọn (2 tiết/tuần) để học sinh quen dần với tiếng Anh.

Nhận được Công văn này, yêu cầu Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- CT, các PCT UBND tỉnh;
- CVP, các PCVP UBND tỉnh;
- Các Sở: NV, GD&ĐT;
- Phòng KGVX;
- Lưu: VT, TH (Ph 40b).



Nguyễn Hải Ninh