

HCTC

**ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH ĐẮK LẮK**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 12 /CT-UBND

Đắk Lắk, ngày 20 tháng 10 năm 2016

**CHỈ THỊ
Về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2016-2017**

Năm học 2016-2017, ngành Giáo dục và Đào tạo cả nước nói chung và tỉnh Đắk Lắk nói riêng đứng trước những thuận lợi, thời cơ và khó khăn, thách thức đan xen, đòi hỏi toàn ngành phải quyết tâm, nỗ lực, phấn đấu hơn nữa để thực hiện có hiệu quả Chương trình hành động của tỉnh triển khai Nghị quyết Đại hội XVI của Đảng bộ tỉnh và Nghị quyết của HĐND tỉnh về kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm giai đoạn 2016-2020, tiếp tục triển khai kế hoạch hành động của Bộ Giáo dục và Đào tạo thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, của Trung ương Đảng, Chương trình số 24-CTr/TU ngày 11/3/2013 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Kế hoạch số 2010/KH-UBND, ngày 22/4/2014 của UBND tỉnh về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo”, các Nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và chỉ đạo của Tỉnh ủy, HĐND tỉnh, UBND tỉnh.

Căn cứ tình hình thực tiễn triển khai và thực hiện Chỉ thị số 3031/CT-BGDĐT, ngày 26/8/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2016-2017 của ngành Giáo dục, Chủ tịch Ủy ban Nhân dân tỉnh chỉ thị toàn ngành Giáo dục và Đào tạo chủ động tham mưu với chính quyền địa phương các cấp, phối hợp với các Sở, ban ngành, đoàn thể trên địa bàn tỉnh tập trung triển khai các nhóm nhiệm vụ chủ yếu của năm học 2016-2017, cụ thể như sau:

I. Sở Giáo dục và Đào tạo

1. Triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2016-2017 theo đúng tinh thần Chỉ thị số 3031/CT-BGDĐT, ngày 26/8/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2016-2017 của ngành Giáo dục với phương hướng chung như sau:

Tăng cường kỷ cương, nề nếp và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong các cơ sở giáo dục, đào tạo: Giáo dục mầm non chú trọng đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; giáo dục phổ thông chú trọng thực hiện có hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực, quan tâm giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng, khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm sai quy định; giáo dục chuyên nghiệp chú trọng nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực, đặc biệt là nguồn nhân lực chất lượng cao và gắn với nhu cầu thị trường lao động.

2. Tập trung triển khai thực hiện các nhiệm vụ chủ yếu

2.1. Rà soát, quy hoạch lại mạng lưới cơ sở giáo dục và đào tạo

Căn cứ vào các chuẩn, quy chuẩn bảo đảm chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, tổ chức rà soát, quy hoạch lại mạng lưới các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, trung cấp, cao đẳng và giáo dục thường xuyên phù hợp với điều kiện của địa phương.

Đẩy mạnh công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia ở các cấp học, phấn đấu đạt tỷ lệ 34,7%. Đồng thời duy trì công tác phổ cập giáo dục từ mầm non đến trung học cơ sở.

2.2. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp

Đánh giá thực trạng chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp theo chuẩn tiêu chuẩn ban hành, theo đó xây dựng chương trình kế hoạch và tổ chức đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục đạt chuẩn; xây dựng lộ trình tinh giản biên chế những giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục không có khả năng đạt chuẩn.

Tăng cường gắn kết giữa các cơ sở đào tạo sư phạm trong việc đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; chú trọng bồi dưỡng thường xuyên ngay tại nhà trường cho đội ngũ giáo viên thông qua sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn, trao đổi, tự học.

2.3. Công tác phân luồng và định hướng nghề nghiệp cho học sinh phổ thông

Tuyên truyền nâng cao nhận thức về công tác giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh ở trong và ngoài nhà trường. Cung cấp rộng rãi thông tin về tình hình phát triển kinh tế - xã hội, nhu cầu của thị trường lao động, nhằm định hướng các hoạt động giáo dục đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động, phục vụ nhu cầu của địa phương.

Triển khai thí điểm mô hình giáo dục nhà trường gắn với thực tiễn sản xuất kinh doanh của địa phương, mô hình phối hợp giữa các cơ sở giáo dục nghề nghiệp và các trường trung học cơ sở, trung học phổ thông nhằm đào tạo kỹ năng nghề trong chương trình hướng nghiệp. Tăng cường huy động các nguồn lực tài chính và các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đảm bảo cho việc tổ chức các hoạt động dạy học giáo dục trong nhà trường theo hướng thực học, lý thuyết gắn với thực hành và thực tiễn, đảm bảo giáo dục cơ bản ở trung học cơ sở, phục vụ cho giáo dục hướng nghiệp và phân luồng đạt hiệu quả.

2.4. Nâng cao chất lượng dạy học, trong đó quan tâm phát triển dạy học ngoại ngữ theo chương trình 10 năm

Triển khai đổi mới mạnh mẽ phương pháp, hình thức dạy học, thi và kiểm tra đánh giá kết quả học tập theo hướng phát triển năng lực học sinh; thực hiện nghiêm túc công tác khảo thí, kiểm định chất lượng giáo dục. Tổ chức tốt Kỳ thi trung học phổ thông Quốc gia năm 2017.

Triển khai đồng bộ các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo khoa học, tăng cường kỹ năng thực hành, kỹ năng giải quyết vấn đề thực tiễn.

Tổ chức thí điểm mô hình giáo dục, chương trình giảng dạy, sách giáo khoa, thực hiện kiểm tra, đánh giá học sinh của các nước tiên tiến ở bậc học phổ thông trong tỉnh.

Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình ngoại ngữ 10 năm đối với giáo dục phổ thông. Phối hợp các trường đại học sư phạm và cao đẳng sư phạm triển khai đào tạo, bồi dưỡng giáo viên ngoại ngữ theo chương trình ngoại ngữ mới; xây dựng chương trình và triển khai bồi dưỡng giáo viên giảng dạy ngoại ngữ chuyên ngành, giảng dạy chuyên ngành bằng ngoại ngữ.

2.5. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục.

Phát triển hệ thống hạ tầng và thiết bị công nghệ thông tin toàn ngành theo hướng đồng bộ, hiện đại. Nghiên cứu áp dụng linh hoạt, hiệu quả các hình thức đầu tư, trong đó quan tâm tới hình thức thuê dịch vụ công nghệ thông tin và xã hội hóa.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chỉ đạo điều hành và triển khai Chính phủ điện tử ở các cơ quan quản lý giáo dục các cấp và các cơ sở giáo dục theo hướng đồng bộ, kết nối liên thông. Xây dựng cơ sở dữ liệu toàn ngành phục vụ công tác hoạch định chính sách và quản lý cho các cơ quan quản lý giáo dục và đào tạo.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá một cách sáng tạo, thiết thực và hiệu quả. Xây dựng kho bài giảng E Learning trực tuyến đáp ứng nhu cầu tự học và học tập suốt đời của người học, thu hẹp khoảng cách tiếp cận các dịch vụ giáo dục và đào tạo có chất lượng của người học giữa các vùng miền.

2.6. Tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo

Tổ chức thực hiện Đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông sau khi được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt.

Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, thu hút các nguồn vốn ngoài ngân sách nhà nước để đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ giảng dạy, nghiên cứu. Tăng cường hợp tác với doanh nghiệp để đầu tư nghiên cứu, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học của các cơ sở đào tạo, đồng thời giải quyết các yêu cầu thực tiễn của doanh nghiệp.

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị cho các trường học ở vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

2.7. Nâng cao chất lượng đào tạo của các trường trung cấp chuyên nghiệp

Nghiên cứu dự báo nhu cầu thị trường lao động. Điều chỉnh cơ cấu đào tạo theo hướng giảm dần các ngành nghề đào tạo đang dư thừa trên thị trường lao động như kế toán, quản trị kinh doanh, tài chính ngân hàng..., tăng cường đào tạo các ngành khoa học kỹ thuật và công nghệ.

Chú trọng đổi mới chương trình, giáo trình đào tạo các ngành nghề, tăng cường giảng dạy lý thuyết đi đôi với thí nghiệm thực hành gắn với thực tiễn ở các đơn vị sản xuất, doanh nghiệp thuộc lĩnh vực ngành nghề có liên quan.

II. Sở Tài chính

Tham mưu phân bổ kinh phí cho ngành giáo dục đáp ứng nhu cầu giảng dạy học tập của các cơ sở giáo dục đào tạo, đảm bảo kinh phí chi thường xuyên, đạt tỷ lệ chi khác theo quy định; cân đối nguồn lực của địa phương để đảm bảo kinh phí mua sắm thiết bị dạy học, kinh phí sửa chữa chống xuống cấp cho các trường học, kinh phí thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ theo Đề án và Nghị quyết của HĐND tỉnh về giáo dục và đào tạo.

III. Sở Kế hoạch và Đầu tư

Chủ trì, phối hợp với Sở Tài chính và các Sở, ngành, đơn vị liên quan tham mưu UBND tỉnh cân đối, bố trí kế hoạch vốn đầu tư phát triển cho lĩnh vực giáo dục. Hướng dẫn thực hiện và tham mưu UBND tỉnh bố trí vốn bổ sung có mục tiêu cho ngân sách cấp huyện để thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ theo đúng quy định của Nghị quyết số 172/2015/NQ-HĐND, ngày 03/12/2015 của HĐND tỉnh quy định phân cấp, cơ cấu nguồn vốn đầu tư xây dựng trường học và cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk, giai đoạn 2016-2020.

IV. UBND các huyện, thị xã, thành phố

Phối hợp chặt chẽ với Sở Giáo dục và Đào tạo, chỉ đạo phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ sở giáo dục và đào tạo tại địa phương xây dựng và triển khai kế hoạch, thực hiện nhiệm vụ năm học 2016-2017, tạo điều kiện để ngành Giáo dục và Đào tạo tiếp tục thực hiện tốt phong trào thi đua “Dạy tốt, học tốt” gắn với cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” theo Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị, nhằm góp phần thực hiện có hiệu quả chủ trương “Đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo”.

Đẩy mạnh việc đầu tư xây dựng trường lớp, trang thiết bị dạy học theo phân cấp, chú trọng đầu tư trường lớp mầm non, bố trí đúng kinh phí thực hiện đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia theo Nghị quyết 172/2015/NQ-HĐND, ngày 03/12/2015 của Hội đồng Nhân dân tỉnh. Hoàn thiện Đề án sáp nhập các Trung tâm Giáo dục Thường xuyên và Trung tâm dạy nghề cấp huyện, trình UBND tỉnh phê duyệt. Tiến hành sáp nhập, rà soát lại cơ sở vật chất, cơ cấu tổ chức cho phù hợp.

Chỉ đạo UBND xã, phường, thị trấn phối hợp thực hiện tốt công tác phát triển giáo dục của địa phương, đảm bảo hoàn thành các tiêu chí về giáo dục trong chương trình xây dựng nông thôn mới, đồng thời hỗ trợ các điều kiện cho các cơ sở giáo dục và đào tạo thực hiện tốt nhiệm vụ được giao; kiểm tra và cấp phép các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập theo quy định, quan tâm hỗ trợ phát triển hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng, tạo các điều kiện phát triển giáo dục bền vững góp phần ổn định chính trị vùng đồng bào dân tộc thiểu số, giữ vững an ninh vùng biên giới.

Phối hợp với ngành Giáo dục để đẩy mạnh việc kiểm tra, giám sát tình hình lạm thu, dạy thêm học thêm không đúng quy định trên địa bàn, kịp thời phát hiện, ngăn chặn, xử lý các trường hợp vi phạm.

V. Các Sở, ban, ngành, đoàn thể

Tích cực phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các địa phương xây dựng chương trình kế hoạch đảm bảo các điều kiện để góp phần thực hiện tốt công tác phát triển giáo dục và đào tạo.

Đề nghị các tổ chức đoàn thể quan tâm, phối hợp hỗ trợ tích cực cho ngành Giáo dục và Đào tạo thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của Ngành trong công đoàn viên, đoàn viên, hội viên, đội viên, sao nhi đồng.

UBND tỉnh yêu cầu Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo; Chủ tịch UBND các huyện, thị xã, thành phố; Thủ trưởng các Sở, ban ngành, đoàn thể; Thủ trưởng các cấp quản lý giáo dục, các đơn vị cơ sở trường học có trách nhiệm xây dựng kế hoạch và thực hiện nghiêm túc Chỉ thị này, định kỳ báo cáo kết quả thực hiện cho UBND tỉnh theo quy định./ 30

Nơi nhận: 

- Văn phòng CP (b/c);
- Bộ GD&ĐT (b/c);
- TT Tỉnh ủy, HĐND tỉnh (b/c);
- UBMTTQVN tỉnh;
- CT, các PCT UBND tỉnh (đ/c H Yim);
- Các sở, ban, ngành, đoàn thể;
- Báo Đắk Lắk, Đài PTTH tỉnh;
- UBND các huyện, thị xã, TP;
- Các trường CĐ, TCCN thuộc tỉnh;
- Công báo tỉnh;
- Các phòng TH, KT;
- Lưu VT, KGVX (T.100).

CHỦ TỊCH



Phạm Ngọc Nghị