

CHI THỊ

Về việc tăng cường công tác phổ cập giáo dục mầm non
cho trẻ em 5 tuổi trên địa bàn tỉnh đến năm 2015.



CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH

Thực hiện các Chi thị của Trung ương, Chương trình hành động của Tỉnh uỷ; Nghị quyết của Hội đồng Nhân dân và Quyết định số 1541/QĐ-UBND, ngày 23/6/2011 về việc phê duyệt Đề án Phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk giai đoạn 2011-2015 (PCGDMN CTE5T); Trong những năm qua, bậc học giáo dục mầm non (GDMN) Đắk Lắk đã đạt được những kết quả quan trọng:

1- Quy mô trường lớp mầm non (MN) trên địa bàn tỉnh không ngừng được củng cố và phát triển, việc thực hiện tách các tổ mẫu giáo (MG) còn trực thuộc trường phổ thông, trường có nhiều điểm lẻ thành lập trường MN mới đã đáp ứng được yêu cầu PCGDMN CTE5T. Tính đến tháng 5/2014, toàn tỉnh có 272 trường MG, MN, tăng 46 trường. Số nhóm lớp: 2.888 tăng 266 lớp so với thời điểm bắt đầu thực hiện PCGDMN CTE5T, trong số này có 1.371 lớp mẫu giáo 5T.

2- Huy động trẻ đến trường lớp không ngừng tăng nhanh. Toàn tỉnh hiện có 89.040 trẻ ra các lớp MN, tăng trong 3 năm: 18.824 trẻ, tỷ lệ 21.14%; trong số trẻ ra lớp có 5.506 trẻ nhà trẻ tỷ lệ 7.61%; 83.534 trẻ MG ra lớp- tỷ lệ 82.87%; Số trẻ 5 tuổi ra lớp: 34.975 trẻ, tỷ lệ 98.53%, tăng 2.373 trẻ.

3- Chất lượng nuôi dưỡng, giáo dục trẻ được nâng cao, trẻ em được học bán trú, học 2 buổi/ngày đạt trên 85%; tỷ lệ trẻ em suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thể thấp còi chiếm tỷ lệ dưới 7%; tỷ lệ trẻ học 2 buổi/ngày đạt 96.21%. Tỷ lệ trẻ học chương trình giáo dục mầm non mới (CTGDMN) 95.05%, trong đó trẻ 5 tuổi 98.9%.

4- Chính sách, chế độ của giáo viên và trẻ MN được đảm bảo đã góp phần thu hút trẻ đến trường và nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ trong các cơ sở GDMN. Tỷ lệ GVMN dạy lớp MG 5T đạt trình độ trên chuẩn đảm bảo theo quy định (55.11%). Chỉ tiêu các xã, phường, thị trấn (gọi chung là cấp xã) đạt chuẩn về PCGDMN CTE5T tỷ lệ 71.43% (130/184 xã); có 1/14 huyện, thị xã thành phố được công nhận đạt chuẩn PCGDMN CTE5T (gọi chung là cấp huyện) tỷ lệ 6.67%.

5- Cơ sở vật chất trường lớp mầm non được xây dựng thêm, trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi được tăng cường, hỗ trợ phục vụ cho hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ đã tạo nên một bước phát triển mới cho GDMN.

Tuy nhiên để hoàn thành PCGDMN CTE5T theo đề án của Thủ tướng Chính phủ và Ủy ban Nhân dân tỉnh ban hành, giáo dục mầm non của tỉnh còn nhiều khó khăn, thách thức:

1- Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học còn thiếu, dẫn đến nhiều xã được công nhận phổ cập, nhưng còn nợ về tiêu chuẩn môi trường và cơ sở vật chất. Cụ thể: số lượng phòng học tạm và học nhờ, mượn là 343 phòng; 23 trường và 616 điểm chưa có nước sạch; 543 điểm trường chưa có công trình vệ sinh; 706 lớp 5 tuổi chưa có bộ đồ dùng, đồ chơi trong lớp và 33 trường chưa có đồ chơi ngoài trời; 47 trường và 518 điểm chưa được cấp chứng nhận quyền sử dụng đất; 2 xã chưa có trường mầm non độc lập.

2- Đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL) và giáo viên mầm non (GVMN) dạy lớp MG 5 tuổi còn thiếu: 15 trường chưa có hiệu trưởng và thiếu 103 phó hiệu trưởng. Giáo viên dạy lớp 5 tuổi thiếu 67 giáo viên so với quy định;

3- Chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ: định biên trẻ trên lớp ở vùng thành phố, thị xã, thị trấn vượt cao so với quy định. Toàn tỉnh còn 551 lớp học ghép 2 đến 3 độ tuổi, tỷ lệ trẻ 5 tuổi suy dinh dưỡng ở 2 thể thấp còi và cân nặng ở một số xã vùng sâu, vùng xa còn cao. Việc điều tra trẻ trong độ tuổi ở một số xã thực hiện chưa đúng theo yêu cầu, dẫn đến cập nhật số liệu gặp nhiều khó khăn trở ngại.

Để khắc phục những khó khăn của cấp học mầm non, phân đầu hoàn thành kế hoạch PCGDMN CTENT trên địa bàn tỉnh vào năm 2015, Chủ tịch UBND tỉnh chỉ thị các sở, ban, ngành, UBND các huyện, thị xã, thành phố tập trung chỉ đạo quyết liệt và thực hiện đồng bộ, gồm: củng cố xây dựng cơ sở vật chất trường, lớp, mua sắm bổ sung trang thiết bị; tăng cường đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; thực hiện đầy đủ chế độ chính sách cho giáo viên và chính sách hỗ trợ trẻ em đi học, vận động các bậc cha mẹ đưa tối đa trẻ 5 tuổi ra lớp để đảm bảo phổ cập có chất lượng, đúng tiến độ, theo các nhiệm vụ cụ thể sau:

1- Sở Giáo dục và Đào tạo

1.1- Chỉ đạo huy động tối đa trẻ em 5 tuổi đến các cơ sở giáo dục mầm non để thực hiện chăm sóc, giáo dục 2 buổi/ngày, ưu tiên nhận trẻ 5 tuổi vào học ở các trường mầm non công lập. Duy trì, giữ vững và phát triển số trẻ dưới 5 tuổi đến lớp với nhiều hình thức để đảm bảo tính bền vững của PCGDMN CTE5T.

1.2- Chỉ đạo thực hiện chương trình giáo dục mầm non mới, đổi mới nội dung, phương pháp nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, 100% các cơ sở giáo dục mầm non và lớp 5 tuổi thực hiện chương trình giáo dục mầm non mới và đánh giá trẻ theo bộ chuẩn 5 tuổi; giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng (chiều cao và cân nặng) hàng năm xuống dưới 10%.

1.3- Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý mầm non. Tăng cường năng lực của các trường sư phạm, đào tạo, bồi dưỡng giáo viên mầm non đủ về số lượng, nâng cao chất lượng đáp ứng yêu cầu phổ cập và đổi mới giáo dục mầm non.

1.4- Chỉ đạo các phòng giáo dục và đào tạo tham mưu tách tổ mẫu giáo còn trực thuộc phổ thông, trường có nhiều điểm lẻ thành lập trường mầm non mới và xóa 2 xã, phường trắng về trường mầm non (xã Tân Lập, huyện Krông Buk và phường Thiện An, TX Buôn Hồ). Tích cực bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn để tăng cường năng lực sư phạm cho giáo viên vùng sâu, vùng xa, vùng đông bào dân tộc có nhiều khó khăn.

1.5- Tiếp tục chỉ đạo thực hiện xã hội hóa giáo dục ở bậc học mầm non, đa dạng hóa các loại hình trường lớp mầm non, tạo thuận lợi cho loại hình trường lớp tự thực phát triển, giảm bớt gánh nặng ngân sách chi cho GDMN. Đối với những

nhóm, lớp mầm non tư thục không đủ các điều kiện để thực hiện công tác phổ cập giáo dục mầm non 5 tuổi, kiên quyết không cho phép tiếp nhận trẻ 5 tuổi.

1.6- Phối hợp với Sở Nội vụ, Sở Tài chính, Sở Kế hoạch và Đầu tư xây dựng kế hoạch bổ sung giáo viên, cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu thực tế ở địa phương.

1.7- Chỉ đạo kiểm tra công nhận lại 130 xã, phường, thị trấn (xã) và huyện Krông Ana đã đạt PCGDMN CTE5T. Tổ chức kiểm tra kỹ thuật và kiểm tra công nhận các huyện, thị xã, thành phố đạt PCGDMN CTE5T theo Thông tư số 32/2010/TT-BGDĐT ngày 02/12/2010 của Bộ trưởng Bộ GD-ĐT và Thông tư 36/2013/TT-BGDĐT, ngày 06/11/2013, sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định điều kiện, tiêu chuẩn, quy trình công nhận PCGDMN CTE5T.

1.8- Tiếp tục nâng cao nhận thức trong cộng đồng và cán bộ, giáo viên bậc học giáo dục mầm non về mục đích, ý nghĩa của PCGDMN CTE5T; xác định PCGDMN CTE5T là một trong những nhiệm vụ trọng tâm của ngành GDĐT; cán bộ giáo viên của ngành là lực lượng nòng cốt thực hiện PCGD.

2- Sở Nội vụ: Tham mưu Ủy ban Nhân dân tỉnh bổ sung giáo viên mầm non dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi còn thiếu, phối hợp chỉ đạo việc bổ sung nhân viên, cán bộ quản lý còn thiếu cho các trường theo quy định hiện hành.

3- Sở Tài chính:

3.1- Ưu tiên tập trung ngân sách các cấp, để xây dựng nhà lớp học và mua sắm trang thiết bị cho mầm non 5 tuổi trong kế hoạch 6 tháng cuối năm 2014 và năm 2015. Nhu cầu kinh phí đầu tư cơ sở vật chất cần có cho hoàn thành đề án PCGDMN cho trẻ em 5 tuổi toàn tỉnh dự kiến là 267,210 tỷ.

3.2- Phân bổ nguồn kinh phí để thực hiện đầy đủ các chính sách hỗ trợ giáo viên và trẻ mầm non kịp thời trong năm học theo các văn bản quy định hiện hành.

4- Sở Kế hoạch và Đầu tư: Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Tài chính tham mưu phân bổ nguồn vốn ưu tiên hỗ trợ việc giải quyết thiếu cơ sở vật chất nhà lớp học công trình phụ trợ đáp ứng yêu cầu PCGDMN CTE 5 tuổi. Tham mưu cho phép xây dựng thiết kế mẫu theo quy cách rút gọn phòng học nguyên mẫu, để giảm kinh phí đầu tư.

5- Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn: Ưu tiên đầu tư hỗ trợ nước sạch và nhà vệ sinh cho các trường mầm non còn thiếu về công trình nước sạch và nhà vệ sinh.

6- Sở Tài nguyên Môi trường: Chỉ đạo rà soát việc thực hiện cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất cho các trường mầm non (gồm điểm chính và điểm lẻ) trên địa bàn tỉnh trong quý IV/2014.

7- Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch, Đài Phát thanh - Truyền hình tỉnh: Tăng cường hơn nữa công tác tuyên truyền về công tác PCGDMN cho trẻ em 5 tuổi, dành thời lượng phát thanh, phát sóng tuyên truyền về công tác PCGDMN CTE5T.

8- Hội Liên hiệp Phụ nữ tỉnh: Chỉ đạo, tổ chức tuyên truyền cho bà mẹ phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ, sinh con cần phải làm giấy khai sinh và đăng ký hộ khẩu, vận động cho trẻ 5 tuổi tới trường để góp phần thực hiện PCGDMN CTE5T.

9- Ủy ban Nhân dân các huyện thị, thị xã, thành phố:

9.1- Chỉ đạo thực hiện rà soát các xã, phường, thị trấn về các điều kiện, tiêu chuẩn phổ cập còn nợ, trên cơ sở đó tập trung ưu tiên đầu tư nguồn lực để bổ sung, hoàn thiện điều kiện, tiêu chuẩn phổ cập theo quy định: xây dựng phòng học, công trình vệ sinh, nước sạch, mua sắm trang thiết bị bổ sung thêm cho các lớp MN 5 tuổi; chỉ đạo thực hiện lồng ghép các chương trình dự án khác nhau trên cùng một địa bàn và huy động nguồn lực hợp lý của nhân dân để thực hiện PCGDMN CTE5T.

9.2- Chỉ đạo các phòng, ban, ngành và đề nghị các đoàn thể phối hợp thực hiện đầy đủ các chính sách hỗ trợ giáo viên và trẻ mầm non kịp thời trong năm học theo các văn bản quy định hiện hành; hoàn thành dứt điểm việc quy hoạch đất cho các trường, lớp mầm non trên địa bàn.

9.3- Chỉ đạo cho Phòng GD-ĐT kiểm tra, rà soát các đơn vị trường mầm non (gồm điểm chính và điểm lẻ) chưa được cấp chứng nhận quyền sử dụng đất, hoàn tất hồ sơ đề nghị cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất để trình Sở Tài nguyên Môi trường đề nghị cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất trong quý III/2014.

9.4- Thực hiện thẩm quyền theo phân cấp quản lý về việc tách, thành lập mới trường mầm non theo quy định, quan tâm đến việc thành lập mới trường mầm non ở các xã trong kế hoạch xây dựng nông thôn mới của địa phương.

9.5- Chỉ đạo thực hiện việc tuyển dụng đội ngũ giáo viên, nhân viên mầm non, bảo đảm đủ định mức lao động đối với giáo viên và nhân viên trong các cơ sở GDMN và thực hiện bổ nhiệm cán bộ quản lý cho các cơ sở GDMN còn thiếu.

9.6- Chỉ đạo đơn đốc kiểm tra công nhận và công nhận lại các xã đạt PCGDMN CTE5T. Chỉ đạo các xã (phường, thị trấn) tổ chức cho cán bộ thôn, buôn, dân phố trên địa bàn dân cư tham gia vào công tác tuyên truyền, điều tra, vận động xã hội hóa hỗ trợ cho công tác PCGDMN CTE5T.

Ủy ban Nhân dân tỉnh yêu cầu các sở, ban ngành liên quan; Ủy ban Nhân dân các huyện, thị xã, thành phố triển khai thực hiện nghiêm túc nội dung Chỉ thị này, báo cáo vướng mắc vượt quá thẩm quyền để kịp thời xử lý. /.

Nơi nhận: *nh*

- TTTU, HĐND tỉnh (b/c);
- CT, PCTUBND tỉnh;
- UBND huyện, thị xã, thành phố;
- Các Sở: GDĐT; KHĐT, TTTT, TC; NV, NNPTNT; LĐTĐ; TNMT, VHTTDL;
- Đài PTTH tỉnh;
- CVP, PCTVPUBND tỉnh (đ/c Bình);
- Phòng TH, TCTM, NNPTNT, CN
- Lưu: VT, VHXH (T.45).



**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Mai Hoan Niê Kdăm