

**ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH ĐẮK LẮK**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 4698 / UBND - VHXXH

Đắk Lắk, ngày 02 tháng 7 năm 2015

V/v tổng kết, đánh giá việc thực hiện
Quyết định số 1951/QĐ-TTg ngày
01/11/2011 của Thủ tướng Chính phủ

Kính gửi:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Sở Lao động – Thương binh và Xã hội.

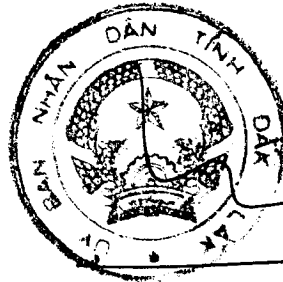
Thực hiện Công văn số 3035/BGDĐT-KHTC, ngày 19/6/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổng kết, đánh giá việc thực hiện Quyết định số 1951/QĐ-TTg, ngày 01/11/2011 của Thủ tướng Chính phủ (*phô tô văn bản gửi kèm*); Ủy ban Nhân dân tỉnh có ý kiến như sau:

Giao Sở Giáo dục và Đào tạo có trách nhiệm phối hợp với Sở Lao động – Thương binh và Xã hội và các đơn vị có liên quan căn cứ nội dung yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại Công văn số 3035/BGDĐT-KHTC nói trên, tham mưu tổ chức tổng kết việc thực hiện Quyết định số 1951 trên địa bàn tỉnh theo đúng quy định. / *znp*

Nơi nhận:

- Như trên;
- CT, PCT UBND tỉnh (đ/c Mai Hoan);
- Văn phòng:
 - + CVP, PCVP (đ/c Bình)
 - + Phòng: TH;
- Lưu: VT, VHXXH. (Th.10b)

**TL. CHỦ TỊCH
KT. CHÁNH VĂN PHÒNG
PHÓ CHÁNH VĂN PHÒNG**



huynhngocbinh
Huỳnh Ngọc Bình

Số: 30357/BGDĐT-KHTC

V/v tổng kết, đánh giá việc thực hiện

Quyết định số 1951/QĐ-TTg ngày

01/11/2011 của Thủ tướng Chính phủ

Hà Nội, ngày 19 tháng 6 năm 2015

VĂN PHÒNG	THÀNH PHỐ HÀ NỘI
SỐ: 3920	Ngày 29/6/15
Chuyên:	

Kính gửi: Ủy ban nhân dân các tỉnh: Đắk Lắk, Đắk Nông, Gia Lai, Kon Tum, Lâm Đồng, Quảng Nam, Quảng Ngãi, Bình Định, Phú Yên, Khánh Hòa, Bình Phước, Ninh Thuận

Thực hiện Công văn số 1206-CV/BCĐTN ngày 11/02/2015 của Ban Chỉ đạo Tây Nguyên về Chương trình công tác năm 2015, trong đó có Chuyên đề: "Tổng kết, đánh giá việc thực hiện Quyết định số 1951/QĐ-TTg ngày 01/11/2011 của Thủ tướng Chính phủ về phát triển giáo dục, đào tạo và dạy nghề các tỉnh Tây Nguyên và các huyện miền núi của các tỉnh giáp Tây Nguyên giai đoạn 2011-2015" (Quyết định 1951) do Bộ Giáo dục và Đào tạo chủ trì;

Để triển khai nhiệm vụ trên, Bộ Giáo dục và Đào tạo đề nghị Ủy ban nhân dân các tỉnh Tây Nguyên và các tỉnh có huyện miền núi giáp Tây Nguyên chỉ đạo thực hiện một số hoạt động sau:

1. Tổ chức kiểm tra, đánh giá, tổng kết tình hình thực hiện Quyết định 1951 ở các cấp, các ngành liên quan tại địa phương và gửi báo cáo tổng kết của cấp tỉnh về Bộ Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp. Nội dung báo cáo tổng kết của tỉnh phải bao quát cả ba lĩnh vực giáo dục, đào tạo và dạy nghề, tập trung vào các trọng tâm như sau:

1.1. Tình hình thực hiện Quyết định 1951:

- Công tác chỉ đạo, điều hành triển khai thực hiện Quyết định;
- Tình hình phát triển mạng lưới trường, lớp học ở các cấp từ mầm non đến giáo dục nghề nghiệp, giáo dục cao đẳng, đại học.
- Tình hình phát triển quy mô học sinh, sinh viên, học viên; phân luồng giáo dục, đào tạo, dạy nghề và mức độ đáp ứng yêu cầu của nguồn nhân lực.
- Đánh giá về chất lượng giáo dục, đào tạo, dạy nghề.
- Xây dựng đội ngũ giáo viên, giảng viên và cán bộ quản lý giáo dục; số lượng, cơ cấu giáo viên các cấp học, tỷ lệ đạt chuẩn, trên chuẩn, tỷ lệ giáo viên trên lớp, thực trạng thừa, thiếu giáo viên.

- Tình hình đầu tư cơ sở vật chất, kỹ thuật phục vụ dạy và học: số trường, phòng học, trang thiết bị dạy học được đầu tư.

- Kết quả thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi, phổ cập giáo dục trung học.

- Vấn đề giáo dục dân tộc và đào tạo cử tuyển.

- Về nguồn lực tài chính cho giáo dục, đào tạo, dạy nghề giai đoạn 2011-2015 từ các nguồn: kinh phí nhà nước, chương trình mục tiêu quốc gia, trái phiếu chính phủ, nguồn thu xổ số kiến thiết, nguồn xã hội hóa.

- Việc thực hiện các chính sách giáo dục, đào tạo, dạy nghề và ban hành cơ chế, chính sách đặc thù của địa phương.

- Thực trạng hoạt động quản lý giáo dục, đào tạo, dạy nghề.

- Những khó khăn, vướng mắc đang gặp phải; nguyên nhân của thành công và nguyên nhân tồn tại, yếu kém.

1.2. Định hướng phát triển giáo dục, đào tạo, dạy nghề của địa phương giai đoạn 2016-2020, trong đó xác định:

- Các mục tiêu, chỉ tiêu chủ yếu của giáo dục, đào tạo và dạy nghề.

- Hệ thống biện pháp, giải pháp để triển khai thực hiện.

- Đề xuất các chính sách phát triển (nêu tên các chính sách cần điều chỉnh, sửa đổi hay ban hành mới).

- Các kiến nghị với Chính phủ và các bộ, ngành ở Trung ương.

2. Kế hoạch triển khai cụ thể như sau:

- Tháng 6/2015: Gửi công văn đề nghị Ủy ban nhân dân các tỉnh vùng Tây Nguyên tổ chức tổng kết, đánh giá việc thực hiện và xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục, đào tạo, dạy nghề giai đoạn 2016-2020.

- Tháng 6/2015: Bộ Giáo dục và Đào tạo thống nhất với Bộ Lao động, Thương binh và Xã hội để thành lập Ban tổ chức và Tổ thư ký Hội nghị Tổng kết, đánh giá việc thực hiện Quyết định số 1951/QĐ-TTg ngày 01/11/2011 của Thủ tướng Chính phủ.

- Tháng 10/2015: Các tỉnh gửi báo cáo về Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tháng 11/2015: Bộ Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Bộ Lao động, Thương binh và Xã hội, Ban chỉ đạo Tây Nguyên, các Bộ, ngành và Ủy ban nhân dân các tỉnh tổ chức Hội nghị tổng kết của vùng.

- Từ tháng 7 đến tháng 10/2015: Bộ Giáo dục và Đào tạo chủ trì, mời đại diện các đơn vị Ban Chỉ đạo Tây Nguyên; Bộ Lao động, Thương binh và Xã hội, Văn phòng Chính phủ, Bộ Kế hoạch và Đầu tư, Bộ Tài chính kiểm tra một số tỉnh thuộc vùng Tây Nguyên.

- Tháng 12/2015: Xây dựng dự thảo trình Thủ tướng Chính phủ Quyết định về phát triển giáo dục, đào tạo và dạy nghề các tỉnh Tây Nguyên và các huyện miền núi của các tỉnh giáp Tây Nguyên giai đoạn 2016-2020.

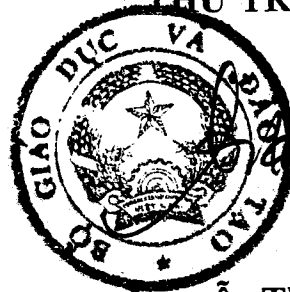
Kính đề nghị Ủy ban nhân dân các tỉnh chỉ đạo ban, ngành liên quan lập kế hoạch triển khai các hoạt động đúng tiến độ. Báo cáo tổng kết của tỉnh xin gửi về địa chỉ: Bộ Giáo dục và Đào tạo (Vụ Kế hoạch - Tài chính), 35 - Đại Cồ Việt, Hà Nội trước ngày 15 tháng 10 năm 2015.

Trân trọng cảm ơn./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ban chỉ đạo Tây Nguyên (phối hợp chỉ đạo);
- Văn phòng Chính phủ (phối hợp chỉ đạo);
- Bộ LĐ, TB & XH (để phối hợp);
- Đại tướng Trần Đại Quang (để báo cáo);
- Bộ trưởng Phạm Vũ Luận (để báo cáo);
- Lưu: VT, Vụ KHTC.

**KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Nghĩa