

**ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH ĐẮK LẮK**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 883 /UBND-KGVX

Đắk Lắk, ngày 13 tháng 02 năm 2017

V/v báo cáo tình hình thực hiện chính sách, pháp luật đối với đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục giai đoạn 2010-2016

Kính gửi:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Sở Nội vụ;
- Sở Lao động, Thương binh và Xã hội;
- UBND các huyện, thị xã, thành phố.

Thực hiện Công văn số 50/HĐND-VP ngày 07/02/2017 của HĐND tỉnh về việc báo cáo tình hình thực hiện chính sách, pháp luật đối với đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục giai đoạn 2010-2016 (phô tô văn bản đính kèm), UBND tỉnh có ý kiến như sau:

Giao Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với Sở Nội vụ, Sở Lao động, Thương binh và Xã hội, UBND các huyện, thị xã, thành phố và các đơn vị liên quan tổng hợp, báo cáo tình hình thực hiện chính sách, pháp luật đối với đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục của tỉnh giai đoạn 2010-2016 (theo Đề cương chi tiết gửi kèm Công văn trên); gửi UBND tỉnh trước ngày 05/4/2017.

Nhận được Công văn này, các đơn vị triển khai thực hiện./-uk

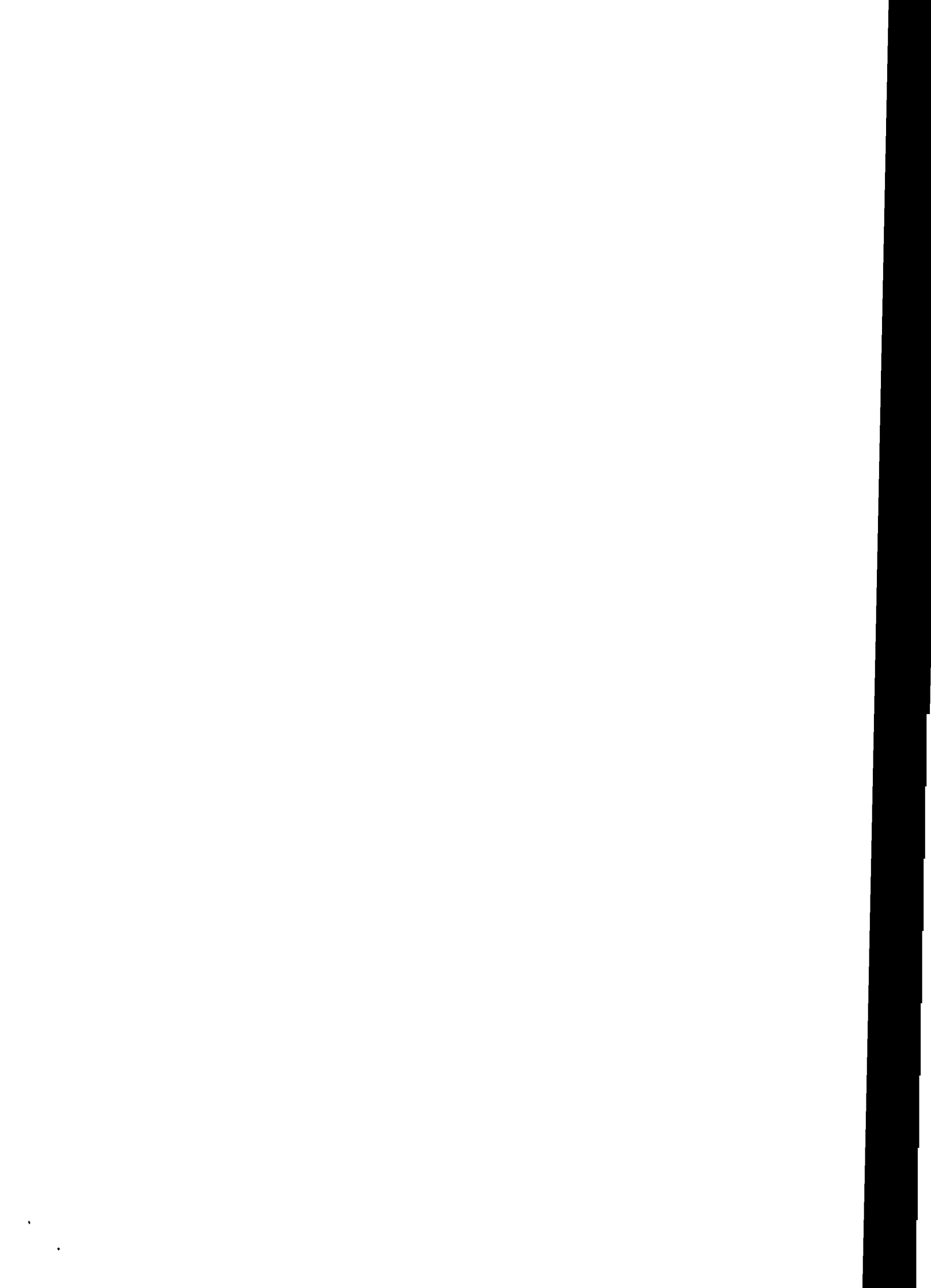
Nơi nhận:

- Như trên;
- CT, các PCT UBND tỉnh;
- CVP, PCVP UBND tỉnh;
- Phòng GDĐT các huyện, TX, TP;
- Lưu: VT, KGVX, TH (10-48b)

**TL. CHỦ TỊCH
KT. CHÁNH VĂN PHÒNG
PHÓ CHÁNH VĂN PHÒNG**



Nguyễn Thị Thu An



HỘI ĐỒNG NHÂN DÂN
TỈNH ĐẮK LẮK

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 50 /HĐND-VP

Đắk Lắk, ngày 07 tháng 02 năm 2017

V/v báo cáo về tình hình thực hiện chính sách, pháp luật đối với đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục giai đoạn 2010 - 2016

Kính gửi: Ủy ban nhân dân tỉnh

Thường trực HĐND tỉnh nhận được Công văn số 206/UBND-GDĐT ngày 24/11/2016 của Ủy ban Văn hóa, Giáo dục, Thanh niên, Thiếu niên và Nhi đồng của Quốc hội về việc phối hợp giám sát “Việc thực hiện chính sách, pháp luật đối với đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục giai đoạn 2010 - 2016”.

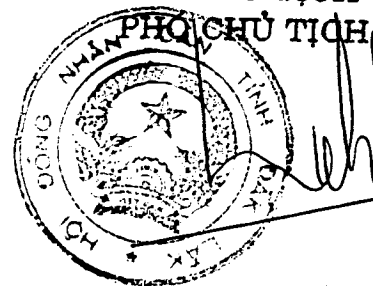
Thường trực HĐND tỉnh đề nghị UBND tỉnh báo cáo các nội dung có liên quan đến tình hình thực hiện chính sách, pháp luật đối với đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục của tỉnh giai đoạn 2010 - 2016 (theo Đề cương chi tiết đính kèm) và gửi về Thường trực HĐND tỉnh trước ngày 01/5/2017 để Thường trực HĐND tỉnh báo cáo Đoàn giám sát.

Nhận được Công văn này, đề nghị UBND tỉnh triển khai, thực hiện. /

Nơi nhận:

- Như trên;
- Thường trực HĐND tỉnh;
- Lđ Vp.HĐND tỉnh;
- Sở GD&ĐT;
- Lưu: VT, Phòng CT HĐND. 14

TM. THƯỜNG TRỰC HĐND TỈNH
KT. CHỦ TỊCH



Nguyễn Thanh Hiệp



ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO
**“Việc thực hiện chính sách, pháp luật đối với đội ngũ nhà giáo
và cán bộ quản lý giáo dục giai đoạn 2010-2016”**

I. VIỆC BAN HÀNH VĂN BẢN QUY PHẠM PHÁP LUẬT

- Tóm lược hệ thống văn bản quy phạm pháp luật hiện hành do địa phương ban hành về chế độ, chính sách đối với nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục (NG&CBQLGD).

- Đánh giá kết quả đạt được và những hạn chế, tồn tại trong việc ban hành hệ thống văn bản quy phạm pháp luật hiện hành về chế độ, chính sách đối với NG&CBQLGD (*cả văn bản do cấp Trung ương và cấp địa phương ban hành*): quy trình và tiến độ ban hành văn bản; tính thống nhất, đồng bộ; tính phù hợp, toàn diện; tính dự báo, kịp thời, khả thi... của hệ thống văn bản.

- Nguyên nhân của những hạn chế, tồn tại trong việc ban hành văn bản quy phạm pháp luật về chế độ, chính sách đối với NG&CBQLGD.

II. VIỆC THỰC HIỆN CHÍNH SÁCH, PHÁP LUẬT VỀ CHẾ ĐỘ, CHÍNH SÁCH ĐỐI VỚI ĐỘI NGŨ NG&CBQLGD GIAI ĐOẠN 2010-2016

1. Tình hình chung về đội ngũ NG&CBQLGD năm học 2015-2016

- Số lượng, chất lượng, cơ cấu đội ngũ NG&CBQLGD các cấp học và trình độ đào tạo.

- Đánh giá về tình trạng thừa thiếu; tính hợp lý trong cơ cấu; năng lực của đội ngũ NG&CBQLGD theo yêu cầu hiện nay và trong những năm tới.

- Đánh giá về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống và lòng yêu nghề của đội ngũ NG&CBQLGD.

- Đánh giá về vị thế nhà giáo và sức hút nghề giáo trong giai đoạn hiện nay.

2. Việc thực hiện các chế độ, chính sách đối với NG&CBQLGD

- Đánh giá việc thực hiện các chế độ, chính sách đối với NG&CBQLGD bao gồm:

- + Chính sách tuyển dụng;
- + Chính sách lương, phụ cấp ưu đãi và chế độ đãi ngộ vật chất khác;
- + Chính sách đào tạo, bồi dưỡng;
- + Chính sách thu hút đặc thù;

- + Chính sách khen thưởng, kỷ luật;
- + Các chính sách, điều kiện khác để đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục thực hiện nhiệm vụ.

(Nêu những kết quả đạt được, những hạn chế, khó khăn trong việc thực hiện các chế độ, chính sách trên)

- Nguyên nhân của những hạn chế, tồn tại trong việc thực hiện các chế độ, chính sách đối với NG&CBQLGD.

- Đánh giá tác động của các chế độ, chính sách hiện hành trong việc thu hút và phát triển đội ngũ NG&CBQLGD.

3. Nguồn lực thực hiện các chế độ, chính sách đối với NG&CBQLGD giai đoạn 2010-2016

- Các nguồn tài chính và các nguồn lực khác được sử dụng thực hiện chế độ, chính sách đối với NG&CBQLGD.

- Đánh giá các nguồn lực và việc sử dụng các nguồn lực trong thực hiện chế độ, chính sách đối với NG&CBQLGD.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG VÀ ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Đánh giá chung về hệ thống chế độ, chính sách và việc thực hiện chế độ, chính sách đối với NG&CBQLGD: Ưu điểm, hạn chế và nguyên nhân.

2. Đề xuất, kiến nghị

- Về hoàn thiện hệ thống pháp luật về chế độ, chính sách đối với NG&CBQLGD.

- Về bảo đảm và nâng cao hiệu quả thực hiện chế độ, chính sách đối với NG&CBQLGD.

- Những kiến nghị khác liên quan đến đội ngũ NG&CBQLGD.

TỔNG HỢP ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN DẠY NGHỀ NĂM HỌC 2015-2016

GV dạy nghề			
		Tổng số	
		Công lập	
		Trong biên chế	
		Nữ	
		Số lượng thừa	
		Số lượng thiếu	
		Chưa đạt chuẩn	Trình độ đào tạo
		Đạt chuẩn	
		Trên chuẩn	
		Có bằng sư phạm kỹ thuật	Nghề vụ SP
		Có chứng chỉ sư phạm kỹ thuật	
		Dưới 35	Độ tuổi
		Từ 35 đến dưới 45	
		Trên 45	
	Dưới 3 triệu đồng/tháng	Thu nhập	
	Từ 3-5 triệu đồng/tháng		
	Trên 5 triệu đồng/tháng		
	Tuyển mới giai đoạn 2010-2016	Biến động	
	Số về hưu giai đoạn 2010-2016		
	Số thôi việc giai đoạn 2010-2016		

